

9A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:

Tiibmaplána uke 34-35

	Vuossárga/ Mandag 18/8,25/8	Maŋŋebárga/ Tirsdag 19/8,26/8	Gaskavahkku/ Onsdag 20/8, 27/8	Duorastat/ Torsdag 21/8,28/8	Bearjadat/ Fredag 22/8,29/8
1 08 40 09 40	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Enggallasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201
2 09 30 10 30	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201
3 10 40 11 40	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	MusU 9a B201 THT/FN	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Roe/ Krle BAU B 201	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall
4 12 00 13 00	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201
5 13 10 14 10	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Enggallasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201		Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	

Tiibmaplána uke 36

Ti i/ kl	Vuossárga/ Mandag Vahkku 36-42	Maŋŋebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1 08 20 09 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Enggallasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201
2 09 30 10 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201

3	10 40 11 40	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	MusU 9a B201 THT/FN	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Roe/ Krle BAU B 201	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall
4	12 00 13 00	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201
5	13 10 14 10	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Enggalasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201		Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34 v						
35 v		Sá: kárten		Tuvra- Ruoššajávri	Tuvra- Ruoššajávri	Tuvra- Ruoššajávri
36 v		Valgfag				

Informasjon / Dieđut

- Mis lea idjadanmátki Ruoššajávrrái vahku 35 (gask 27/8 –bearj 29/8)
- Váhnenčoahkkin bovdehus sáddejuvvo farga!

Luohkkájodiheaddji: Berit Astrid Utsi

Telefovdne nummir:

Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse

August - september	Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	- Jeg gir positive tilbakemeldinger - Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus - Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk - Jeg er hyggelig mot andre - Jeg viser hensyn til egne og andres følelser - Jeg forstår og respekterer andres mening - Jeg ser begge parter i en konflikt
-----------------------	-----------	--	--

	Oahppanulbmil: - Geardduheapmi grammatihkka - Giealladikšun- sátneriggodat(Fá 6)	
34.v	► Gask 20/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ► Bear 22/8 Fáddágirji 6	- Váldogirji lohkat s. 19-28 Bargat Hárjehusat II s.8-11 -Fáddágirji 6 siiddu 6-12 + hárjehusat
35.v	► Vuoss 25/8 Sámegiel kárten ► Gask 27/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ► Bear 28/8 Fáddágirji 6	Mátki :Ruoššajávri
36.v	► Gask 3/9 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II ► Bear 5/9 Fáddágirji 6	- Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II s.12-17 -Fáddágirji siiddu 12-15 + hárjehusat

Servodatfága Berit Astrid Utsi		
	• <i>Olmmošvuoigatvuodđaid vuodđojurdaga birra</i> • <i>Norgga Vuodđolága prinsihpaid</i> • <i>Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget</i> • <i>Mii lea “lobbet”?</i> • <i>Álbmotjienasteapmi Norggas</i>	
34.v	Duor 21/8 ja bear 22/8 Servodatoahppu 8-10	- Politihkka ja demokratiija siidu 97-107+ hárjehusat s.102 - Norgga vuodđoláhka s 103-106 ja bargat hárjehusaid s.106 Mii lea Sturradikki bagu? S.107 + Muittár go? S.116
35v	Duor 21/8 ja bear 22/8 Servodatoahppu 8-10	Mátki
36.v	Duor 21/8 ja bear 22/8 Servodatoahppu 8-10	- Sámediggi s.116-134 + Muittát go? S.135 Makkár belodagat leat Sámedikki válggas 2025? Oza dieđuid!

ROEE/KRLE	Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: -Drøfte etiske spørsmål knyttet til menneskeverd og menneskerettigheter -Vite om kjente menneskerettighetskjempere	

-Drøfte spørsmål knyttet til likeverd og likestilling		
34.v	► Duorastat 21/8 Under samme himmel 2	► Lohkat siidu 15-24 +oppgaver s 24 nr 1a,1b,2a,3a og 3b+ Finn en menneskerettighetsforkjemper
35.v	► Duorastat 28/8 Under samme himmel 2	Mátki Ruoššajávrrái!
36.v	Duorastat 4/9 Under samme himmel 2	Likeverd og likestilling s 25.Oppg nr 1a/b, 2a,3a og 3b

Norsk Hege Jeanette Høgden		
Læringsmål: Verdigrunnlag: Kritisk tenking. Menneskeverd. Kjernelement: Tekst i kontekst, kritisk tilnærming til tekst. Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping. Underveisvurdering: 3.1 Liten tekst knyttet til de retoriske apellformene og kommunikasjonsmodellen. Prosessorientert skriveøkt - Analyse av en tale, hvilke retoriske virkemidler er brukt i teksten		
34	Tirsdag 19.8: Kontekst 8-10. Torsdag 21.8: Kontekst 8-10.	Mål for året, forventninger, relevans og norsk. Fra 8.-9. hva jobbet dere med i fjor? Gjennomgang av hvordan et dokument skal se ut. Vise årsplan og kompetansemål (UDIR). Teams-klasserommet. Innlevere skolearbeidsoppgaver etter hver time. Læringsmål og innhold – Hva skal det arbeides med? Arbeidsmåter - hvordan skal dere jobbe for å oppnå målene. Valg, engasement og debatt. Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått. 3.1 Kommunikasjon og retorikk.
35	Tirsdag 26.8: Kontekst 8-10. Torsdag 28.8: Overnattingstur.	Kapittel 3 – kommunikasjon, forstå og bli forstått. 3.1 Kommunikasjon og retorikk. Valgdebatter.
36	Tirsdag 2.9: Kontekst 8-10. Torsdag 4.9: Kontekst 8-10. Nasjonaleprøver.	3.2 Språk og påvirkning. Tekst: I have a dream av Martin Luther King Jr. (Eg har en draum). Nasjonaleprøver uke 36-38).

Engelsk Hege Jeanette Høgden		
Chapter 1 Food for Thought (Language Writing Numbers) Instructions-Paragraph-Recipe Discuss the way people live and what they eat. Write informative paragraphs and instructional texts. Organize texts using linking words. Use charts and graphs to talk about food habits. GRAMMAR: Uncountable nouns, linking words		
34	Tirsdag 19.8: Enter 9, basic skills 8-10.	Forventninger til skoleåret. Lagring av dokumenter. Teamsklasserommet Innleveringer

	Fredag 22.8: Enter 9, basic skills 8-10.	Gloseprøver og nye ord. Foreløbig årsplan. Grunnleggende grammatikk. Ordkjedetest.
35	Tirsdag 26.8: Enter 9, basic skills 8-10. Fredag 29.8: Overnattingstur	Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det vi gjør på skolen der.
36	Tirsdag 2.9: Enter 9, basic skills 8-10. Fredag: 5.9: Enter 9, basic skills 8-10.	Chapter 1 Food for Thought. Arbeid publiseres i teams-gruppa og det åpnes innleveringsmapper for det elevene jobber med på skolen.

Naturfag		Frode Nystad
	Læringsmål:	
u.34	Introduksjon av lærebok naturfag 9.kl Naturfag 9 Cappelen Damm-- innlogging med feide Hvilke bærsorter plukker vi i Karasjok? Sámegiel ja dárogie! namat. I hvilke type landskap finnes de? Finn ut hvilke næringsstoffer som finnes i bærene?	
u.35	Fiskens anatomi. Lære hva de ulike finnene heter, gjeller, hode osv. Dát galgá maiddái sámegillii dahkkut	
?36	Naturfagboka kapittel 2 Klimaet endrer seg introduksjon til kapittelet -Atmosfæren - lufthavet rundt oss Oppgaver 1	

Duodji		Berit Astrid Utsi /Irina Boyne
34u	•	
35.u	• Tur til Ruoššajávri (ons – fre)	
36.u	•	

Lášmmohallan/Kroppsøving		Berit Astrid Utsi
Mål:	Intervalltrening er en effektiv metode for å forbedre både utholdenhet og hastighet i løping/gåing og involverer vekslende perioder med høy intensitet og lav intensitet eller hvile.	
34.u	• Vuoss 18/8 Vuosttas skuvlabeaivi!	

	• Bearj 22/8 Gos: siste tervalltrening
35u	• Vuoss 18/8 Gos:siste; Intervalltrening + innebandy
	• Bearj 22/8 Tuvrras!
36.u	• Vuoss 18/8 Gos: sisteIntervalltrening+ innebany
	• Bearj 22/8 Gos: siste Intervalltrening+ innebandy

Valgfag		
	Læringsmål:	
34u	• Ikke valgfag	
35u	• Ikke valgfag	
36.u	• Fysiskaktivitet-Lærer BJ	
	• Friluftsliv Lærere JIS/BAU	
	• Kulturarv HJH	

Musihkka		Terje Tretnes
34u	• Mii álgit geahčat plánaii ja gealbo ulbmilii- dasto veaháš repitišuvdna diibma ektui,	
35.u	• Tur til Ruoššajávri (ons – fre)	
36.u	• Mii álgit nohtaid oahppat- riitma ja tákta	

Matematikk:		
	Læringsmål:	
u.34	Tirsdag: starter opp med å bli litt kjent med hverandre, og litt hvordan undervisningen blir lagt opp. Vi vil komme til å bruke både data og bøker i undervisningen. Onsdag: en liten nivå test test i faget Torsdag: Fortsetter med undervisning	
u.35	Tirsdag: Elevene får en mer detaljert plan i faget	
u.36	Fortsetter med underviningen utfra planen de har fått.	